Cuaderno de acompañamiento grupal

Grupo territorial: _PROFESIONALES DE COLOMBIA SANPEDRO_____
Unidad de attention :PROFESIONALES DE COLOMBIA SANPEDRO UA 6_____

Coordinador/a Pedagógico: MARIA YANETH LOPEZ MOLINA_____

Agente educativo/a:___INGRYD JULIETH MONROY NEVA_____

Auxiliar pedagógica: VIVIANA VANESSA YATE YATE_____

Profesional psicosocial: ERIKA ORTEGA SANTANA_____

Profesional salud y nutrición: AURA SIERRA_____

Entidad Administradora del Servicio (EAS): ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA

Fecha de apertura del cuaderno: 09 DE FEBRERO DE 2023_____



Esta versión aplica para el servicio de DIMF

Presentación

¿Para qué es éste cuaderno?

Este cuaderno permite organizar y documentar el proceso de acompañamiento grupal por cada unidad de atención. En el podrán recopilar la información más relevante en torno a las características de las familias de la unidad de atención y su territorio, valorar las prácticas desde una mirada colectiva en relación con el propósito del servicio, concretar la planeación y valoración de los encuentros grupales, entre otros aspectos claves de la atención.

¿Quiénes usan este cuaderno?

El talento humano que acompaña la unidad de atención. Dentro del equipo de talento humano quien lo lidera, lo custodia y lo orienta para DIMF es la coordinación pedagógica del grupo territorial y la dupla de agentes educativa y auxiliar pedagógica.

Partes del cuaderno

- Parte uno: conociéndonos.
- Parte dos: planeación de la atención grupal.
- Parte tres: encuentros grupales.
- Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria.

Recomendación:

Dado que el cuaderno es el repositorio de toda la información del servicio, se recomienda a la EAS, digitalizarlo al menos una vez cada 15 días para tener copia actualizada del mismo, cuando se maneje en físico. También, por protección de datos es necesario reportar al supervisor/interventor en caso de pérdida y generar las acciones correspondientes.

Parte uno: conociéndonos

Nuestro equipo de trabajo:

AGENTE PEDAGOGICO
INGRYD MONROY NEVA



APOYO PEDAGOGICO
VIVIANA YATE YATE

PSICOSOCIAL
ERIKA ORTEGA SANTANA

NUTRICIONISTA AURA SIERRA



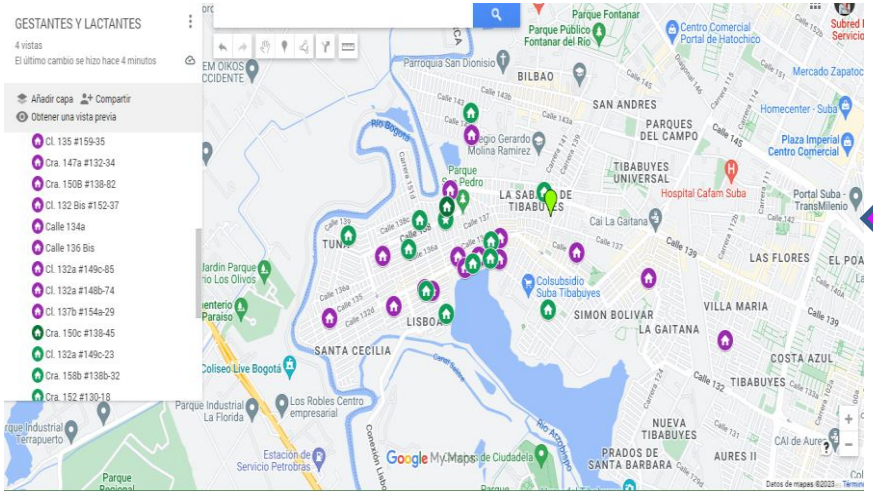
Escribir acá los nombres completos, los roles y la fecha de inicio de cada persona del talento humano de la unidad de atención, si quieren un autorretrato o una foto. También dejen espacio por si alguien nuevo entra al grupo en el transcurso del año o de ejecución del contrato.

Parte uno: conociéndonos



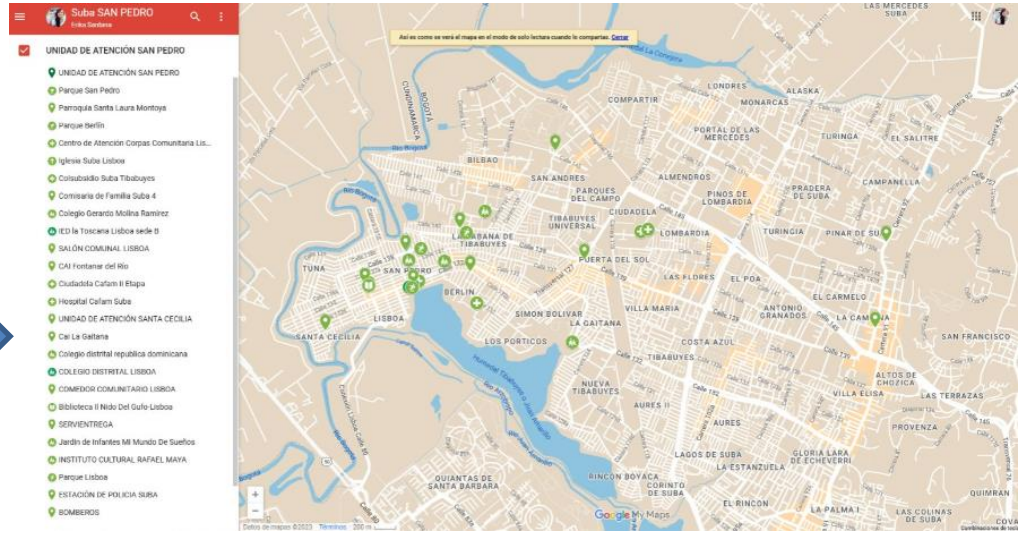
El territorio donde vamos a trabajar:

Acá va el mapa de la vereda o lugar que habita la comunidad con la ubicación del lugar donde se realizarán los encuentros grupales y otros sitios relevantes para la prestación del servicio, incluyendo los lugares de vivienda y las distancias entre los hogares de las familias de la unidad de atención en



Participantes GYL

Redes de apoyo





¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

Nombres del participante	JFecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
CELESTEE PERALTA AGUILAR	06(07/2023	JUDITH AGUILAR	CARRERA 152 #138D-15	3118200788		
AILA MALU GOMEZ	07/02/2023	DELYE KATERIN GOMEZ	CARRERA 132D #147-28	3202636271		
KIANY SALOME RIVAS GONZALEZ	03/08/2023	YULIANA GONZALEZ	CALLE150D#133-09	3143409397		
MATHIAS KALEB MACIAS HERNANDEZ	07/09/2023	MARELVIS HERNANDEZ	KR 149B #142B-39	3238949928		
CALEB BUSTILLO MATUTE	05/12/2023	JERRY JAVIER BUSTILLO CASTILLO	CALLE132A #152-83 PI2	3227285856		
NOE DAVID ESCORCIA MIRANDA	07/09/2023	MARILEY MIRANDA MORA	CALLE 135#159-35	3102283115		
CRISTOPHER NICLOAS CASTILLO NINCO	07/092023	DIANA CAROLINA NINCON	KR147A 132 34	3223469664	3106080640	
ANGEL DAVID HERRERA COGOLLO	06/04/2023	MARGARITA COGOLLO		3235529282		
MICHAEL DADVID JIMENEZ PEREZ	07/02/2023	YAJAIRA VANESA PEREZ	CALLE 132 BIS152-37	3113529854		
CRISTOPHER JACOBO CARILLO HERRERA	07/02/2023	MARIA HERRERA HERNANDEZ	CALLE 123#100D11	3174762546		
ASLAN ALONSO MAYORGA	04/072023	EMANUEL ALONSO	CALLE93#13-45	3202078118		



¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

Nombres del participante	JFecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
DANA SOFIA DE ANGEL BORJAS	09/11/2023	JESUS DEANGEL	CALLE138B#152-77	3213904006		
ALAN RICARDO PEÑA CUERVO	07/02/2023	YENI CAROLINA CUERVO PEREZ	CARRERA 150C #138-45	3015590741		
CRISS VANESSA HEREDIA	07/09/2023	KELLY CASTRO	CALLE138B#154-45	3108580203		
EMYLY SOFIA RAMIREZ	07/02/2023	LAURA JIMENEZ	CALLE132A#149C-85	3208179436		
MIA SAIRETH MIRANDA ORDOÑEZ	07/09/2023	YUDI ORDOÑEZ	CARERA 124#128-51	3102785235		
ELIAS DAVID VANEGAS BARRIOS	07/02/2023	LUCENI BARRIOS	CALLE137B#154ª29	3118894572		
ALAN SEBASTIAN CHALA FIERRO	07/02/2023	HEYDI MARIA FEIRRO LOSADA	CALLE134A 150A 21	3023443419	3219469914	RETIRO POR ACTA
MAYERLIS NUÑEZ MEJIA	07/02/2023	CARLOS ANDRES LOPEZ MARTINEZ	CARRERA 150B#138-82	3017565057		RETIRO VOLUNTARIO
JHACKSON JOSUE MARTINEZ GALINDO	07/02/2023	JORGE MARTINEZ ROJAS	CALLE 136 BIS #154A-06	3016252518		RETIRO VOLUNTARIO
MATEO SIERRA MEDINA	07/02/2023	GREICI ROMERO MARTINEZ	CALLE132A#148B-74	3015550208		RETIRO VOLUNTARIO
ANNY LUCIANA SAUREZ GUERRA	07/02/2023	TATIANA GUERRA HUERTAS	CALLE132 156A 0018	3237176884	3108717013	RETIRO VOLUNTARIO
JORGE ISSAC VERGARA ALVARES	07/02/2023	EILEN ALVAREZ ATENCIO	CALLE137A 152A 49	3125093877		RETIRO VOLUNTARIO



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
YERLIS MARIA BORJAS	03/08/2023	JESUS DEANGEL	CALLE138B#152-77	3213904006		CAMBIO GRUPO ETARIO
SONIA ESTHER CORDOBA CORDOBA	03/08/2023	KEVIN ALVAREZ	KR149A#139-28	3228515935		CAMBIO GRUPO ETARIO
JENNY TATIANA AGULAR ESTEPA	03/08/2023	JUDITH AGUILAR	CARE-152#138D-15	3126471121		CAMBIO GRUPO ETARIO
MARY JERALDIN MATUTE ROJAS	07/02/2023	JERRY JAVIER BUSTILLO CASTILLO	CALLE132A #152-83 PI2	3227285856		CAMBIO GRUPO ETARIO
ALAN SEBASTIAN CHALA FIERRO	07/02/2023	HEYDI MARIA FEIRRO LOSADA	CALLE134A 150A 21	3023443419	3219469914	RETIRO POR ACTA
MATEO SIERRA MEDINA	07/02/2023	GREICI ROMERO MARTINEZ	CALLE132A#148B-74	3015550208		RETIRO VOLUNTARIO
ANNY LUCIANA SAUREZ GUERRA	07/02/2023	TATIANA GUERRA HUERTAS	CALLE132 156A 0018	3237176884	3108717013	RETIRO VOLUNTARIO
JORGE ISSAC VERGARA ALVARES	07/02/2023	EILEN ALVAREZ ATENCIO	CALLE137A 152A 49	3125093877		RETIRO VOLUNTARIO
LEYDI VIVNA MAYORGA DIAZ	04/072023	EMANUEL ALONSO	CALLE93#13-45	3202078118		RETIRO VOLUNTARIO
YERLIS MARIA BORJAS	04/08//2023	JESUS DEANGEL	CALLE138B#152-77	3213904006		CAMBIO GRUPO ETARIO

¿Cómo son nuestras familias?:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
PERALTA AGUILAR	Es una familia que se caracteriza por participar activamente de los encuentros grupales y familiares disfrutando los espacios y experiencias propuestas .
HERRERA COGOLLO	se observa ser una familia comprometida, amorosa y dedicada, que constantemente participa activamente de las experiencias significativas y vivenciales
GOMEZ DELGADO	Se destaca por ser una persona carismática que involucra su familia en las diversas experiencias busca la posibilidad de fortalecer diversos conceptos que le permiten enriquecer los mismos
RIVAS GONZALEZ	Se observa que es una familia comprometida a la que le agrada participar activamente de las dinámicas , disfruta los espacios enriquecedores los cuales pone en practica desde su hogar junto a su núcleo
MACIAS HERNANDEZ	Se caracterizan por ser una familia unida y comprometida que buscan enriquecer su experiencia en cuanto la crianza de su hijo
BUSTILLO MATUTE	Es una familia que se compromete en participar de los encuentros, pregunta para poner en practica desde su hogar lo aprendido
ESCORCIA MIRANDA	Es un familia comprometido con el proceso ya que su mamá a pesar de ingresar hace poco del puerperio se esfuerza por participar de todos los talleres, al igual que estar muy atenta al proceso del menor
CASTILLO NINCO	Es bebe que hace poco ingresa de su puerperio, su mamita esta muy dispuesta y atentan al proceso, disfrutando cada espacio que se vive en los encuentros pedagógicos
ALONSO MAYORGA	Se evidencia un familia comprometida, quien disfruta compartir diversos espacios en unión buscando aprende de cada encuentro

¿Cómo son nuestras familias?:

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
JIMENEZ PEREZ	Evidentemente busca espacios de refugio los cuales ha encontrado en estos espacios grupales y sus pares quienes se apoyan a través de sus anécdotas
CARRILLO SALINAS	Son una familia que participa activamente de las experiencias, es bastante comprometida pese a su desplazamiento , es muy puntual.
DE ANGEL BORJAS	Es una familia comprometida con los encuentros grupales, a los cuales asiste constantemente resolviendo dudas sobre su estado actual
HEREDIA CASTRO	Es una familia la cual comparte experiencias y anécdotas en pro de fortalecer los diversos procesos en pro de la menor
RAMIREZ JIMENEZ	Su familia esta muy comprometida en participar de las experiencias propuesta por las agentes, en pro de fortalecer procesos de su hija
MIRANDA ORDOÑEZ	Es una familia que se muestra comprometida con el proceso de la menor, quienes disfrutan los diversos espacios pedagogicos
VANEGAS BARRIOS	Es una familia la cual esta complemente comprometida con sus hijos y esposo quien ha manifestado que su familias es su mayor tesoro
PEÑA CUERVO	Sus hijos son su mayor orgullo quien disfruta y goza estos espacios de esparcimiento ,lo cual genera en ella momentos de esparcimiento entre pares

¿Cómo se vive la práctica 16?

Recuerde colocar: SI, NO, o N/A (no aplica) a cada una de las acciones de acuerdo con lo identificado en el proceso de caracterización. Tan pronto tengan registradas todas las acciones de la práctica, se debe definir la clasificación de esta, por medio de la estrategia de semaforización "coloreando" la práctica: Verde: si el 100 % de las acciones de esa práctica tiene SÍ. Amarillo: si al menos el 60 % de las acciones tienen SÍ. Si hay un solo NO, también se marca "amarillo". Rojo: el 50 % o menos del 50 % de las acciones de la práctica se registran con un SÍ.

PRÁCTICAS Y ACCIONES CLAVES	Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	Primer Trimestre (5to mes de atención)	Segundo Trimestre (8vo mes de atención)	Tercer Trimestre (11vo mes de atención)
Práctica 16: **Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.**				
16.1. El grupo de atención reconoce la oferta local institucional para la primera infancia.	NO	NO	SI	
16.2. El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.	SI	SI	SI	
16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.	SI	NO	SI	
16.4. El grupo de atención cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia de la primera infancia.	SI	SI	SI	
16.5. El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.	NO	SI	SI	
16.6. El grupo de atención involucra a las niñas y los niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio o cultura.	SI	SI	SI	
16.7. El grupo de atención reconoce y promueve redes de cuidado desde un enfoque de equidad de género, favoreciendo vínculos solidarios para la protección y el desarrollo de la primera infancia.	SI	SI	NO	

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

PARTE UNO: CONOCIENDONOS

Período de actualización:	Nombre	CELESTE PERALTA	ANGEL HERRERA	AILA MALU OMEZ	KYANAY RIVAS	MATIAS MACIAS	CALEB BUSTILLO	NOE ESCORCIA	CRISTOPHER CASRILLO	ASLAN DIAZ	MICHEL JIMENEZ	CRISTOPHER CARRILLO	DANNA DE ANGEL	EMYLY RAMIREZ	MIA MIRANDA	ELIAS VANEGAS	ALAN PEÑA		TOTAL GRUPO
	Edad	6M	8 M	4M	4M	4M	2M	2M	3M	29	3M	8M	27	9M	8M	3M	4M		
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																			
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																			
3. Acompañar la construcción de identidad.																			
4. Promover la construcción de normas y límites.																			
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																			
6. Vivir el territorio.																			
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																			
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																			
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																			
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																			
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																			
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																			
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																			
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																			
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																			

BIENESTAR FAMILIAR

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

PARTEUNO: CONOCIENDONOS

Período de actualización:	Nombre	CELESTE PERALTA	ANGEL HERRERA	DELEY GOMEZ	KYANAY RIVAS	MATIAS MACIAS	MARY MATUTE	NOE ESCORCIA	CRISTOPHER CASRILLO	LEYDI MAYORGA	MICHEL JIMENEZ	CRISTOPHER CARRILLO	YERLYS BORJAS	EMYLY RAMIREZ	MIA MIRANDA	ELIAS VANEGAS	ALAN PEÑA	TOTAL GRUPO
	Edad	6M	8 M	30	4M	4M	31	2M	3M	29	3M	8M	27	9M	8M	3M	4M	
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																		
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																		
3. Acompañar la construcción de identidad.																		
4. Promover la construcción de normas y límites.																		
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																		
6. Vivir el territorio.																		
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																		
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																		
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																		
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																		
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																		
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																		
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																		
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																		
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																		

BIENESTAR FAMILIAR

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

PARTEUNO: CONOCIENDONOS

Período de actualización:	Nombre	CELESTE PERALTA	ANGEL HERRERA	DELEY GOMEZ	KYANAY RIVAS	MATIAS MACIAS	MARY MATUTE	NOE ESCORCIA	CRISTOPHER CASRILLO	LEYDI MAYORGA	MICHEL JIMENEZ	CRISTOPHER CARRILLO	YERLYS BORJAS	EMYLY RAMIREZ	MIA MIRANDA	ELIAS VANEGAS	ALAN PEÑA	CRIS VANESSA HEREDIA	TOTAL GRUPO
	Edad	6M	8 M	30	4M	4M	31	2M	3M	29	3M	8M	27	9M	8M	3M	4M	6M	
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																			
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																			
3. Acompañar la construcción de identidad.																			
4. Promover la construcción de normas y límites.																			
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																			
6. Vivir el territorio.																			
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																			
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																			
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																			
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																			
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																			
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																			
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																			
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																			
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																			

BIENESTAR FAMILIAR

Parte dos: planeación de la atención grupal

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego de la caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)?

Es un grupo etario que se caracteriza por su participación, disposición y cumplimiento en los diferentes talleres, les agrada compartir experiencias que aportan ideas a las demás , se ha logrado evidenciar una complicidad entre si, la cual ha fortalecido lazos afectivos y sociales
las familias apoyan a las participantes en cada una de las dinamias propuestas dentro y fuera del espacio, al igual que los lactantes que pese a su corta edad se evidencia agrado por las diversos momentos en los que se abordan ejercicios de estimulación acordes a su edad; por otra parte se busca fortalecer estas actividades desde casa , ampliando a su vez practicas sencillas para implementar desde allí

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	PRACTICA 6 VIVIR MI TERRITORIO	6.1. La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.			X
		6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.	X		
		6.3. Las niñas y los niños construyen relaciones de cuidado con sus territorios con el apoyo de sus familias.	X		
	PRACTICA 13 proteger a la familia de moscas, ratas cucarachas ,zancudos ,murciélagos y otros	13.1 la familia usa toldillo paras dormir en caso que se requira			X
		13.2 Los alrededores de las familias están libres de monte y agua estancadas		X	
		13.3 al interior de las viviendas la familia mantiene alejada, plagas como ratas, cucarachas y murciélagos		X	

Parte dos: planeación de la atención grupal

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego de la caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)?

En este trimestre se priorizaran las practicas 9 y 12 ya que en el transcurso de las visitas se observa las falencias en las cuales se están presentando frente a estas practicas , en su gran mayoría se buscara fortalecer junto con las familias estos aspectos junto al acompañamiento pedagógico por parte de las profesionales; se tiene presente que este grupo etario en su gran mayoría ingreso a un periodo de puerperio, el cual se debe tener mayor conciencia para estos nuevos bebes que llegan a los hogares

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.	9.1. La familia mantiene los alimentos en recipientes tapados.		X	
		9.2. El lugar donde se preparan los alimentos permanece limpio y aseado			X
		9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, onservación y consumo de los alimentos.	X		
	12.Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	12.1. Las basuras se almacenan en recipientes con tapa.			X
		12.4. La familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y genera acciones para mitigarlos.			X
		12.5 La familia contribuye de manera equitativa a la organización y limpieza de la casa.			X

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del segundo trimestre (8vo mes de atención)?

En esta oportunidad se prioriza la practica cuatro, ya que es evidente que se presenta una falencia en cuanto a normas y pautas de crianza desde el hogar ya sea de aquellas familias que tuvieron la llega de sus nuevos bebes o aquellas que sus bebes ya se encuentran caminando, ya que sus rutinas cambiaron y para muchas les ha sido complejo adaptarse a esta nueva etapa dentro y fuera de sus hogares e incluso esto ha generado que las asistencias al taller se vean afectadas por lo anterior.

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Segundo trimestre (8vomes de atención)	Promover la construcción de normas y límites.	4.1.La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.			X
		4.2. La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar		X	
		4.4.Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.			X
	.				

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del tercer trimestre (11vo mes de atención)?

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizdas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Tercer trimestre (11vo mes de atención)					

Cronograma de encuentros grupales:

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
09/02/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
16/02/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
21/02/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
23/02/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
02/03/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
09/03/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
16/03/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
23/03/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
30/03/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
13/04/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
20/04/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
27/04/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
04/05/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
11/05/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
18/05/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
25/05/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
01/06/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
08/06/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
15/06/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
22/06/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
29/06/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO

Cronograma de encuentros grupales:

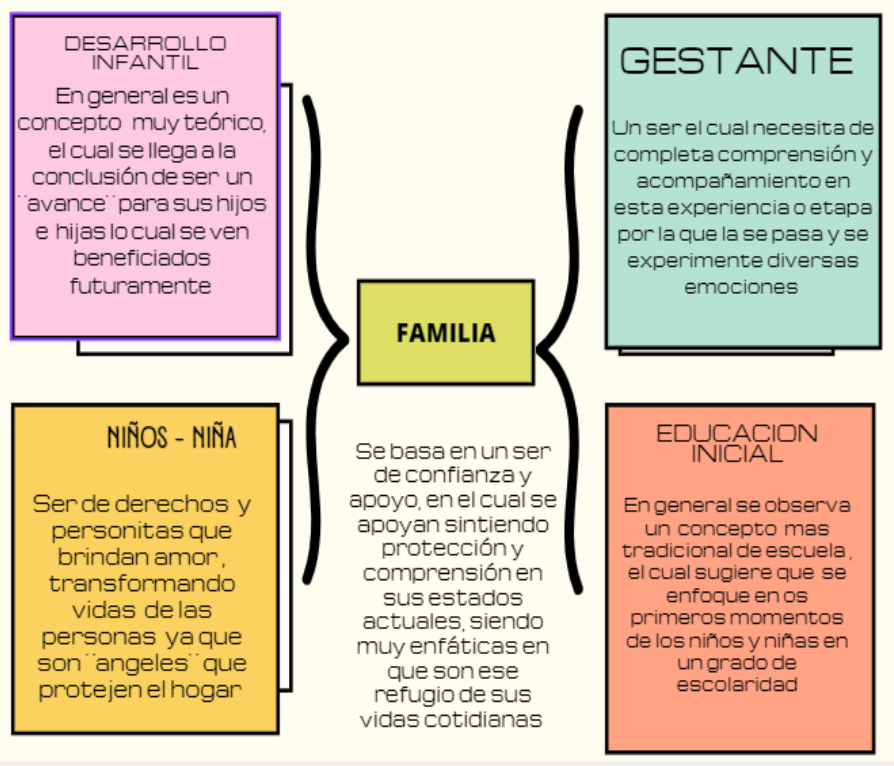
Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
06/07/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
13/07/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
20/07/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
27/07/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
03/08/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
10/08/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
17/08/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
24/08/2023	8:00AM-11AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
07/09/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
14/09/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
21/09/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
28/09/023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
05/10/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
12/10/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
19/10/2023	8:00AM-11AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
26/10/203	8:00AM-11AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
02/11/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
09/11/2023	8:00AM-11AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
16/11/2023	8:00AM-11AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
23/11/2023	8:00AM-11AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
05/12/2023	8:00AM-11AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
15/12/2023	8:00AM-11AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO

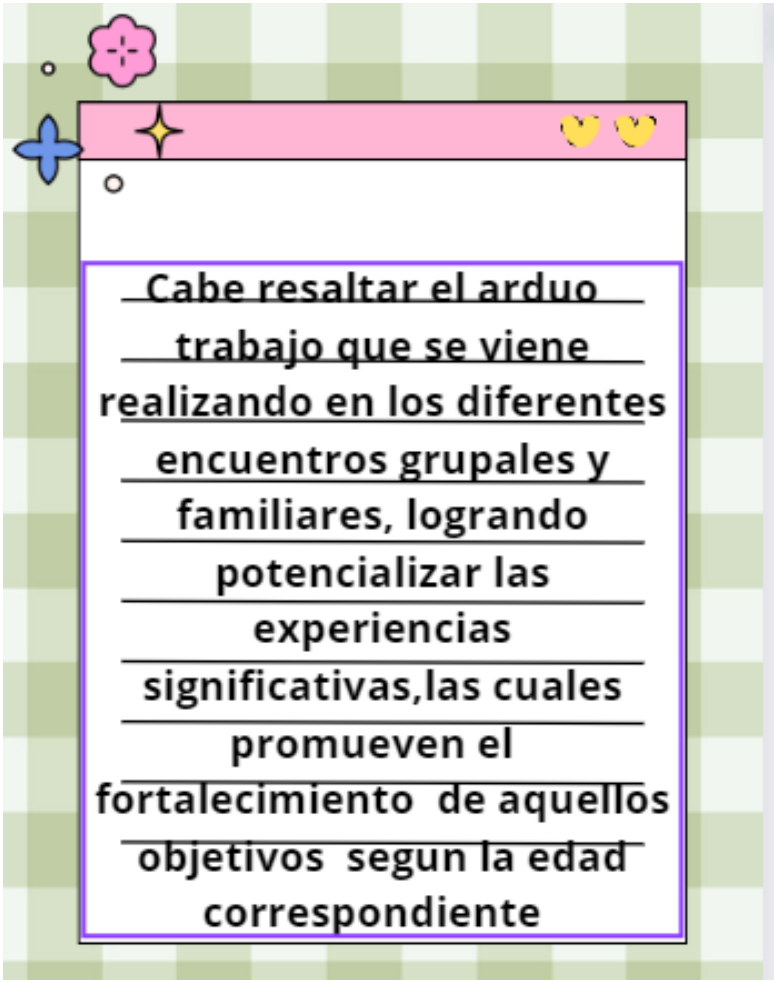
Proyectando el marco del acompañamiento:

¿Cuáles son las concepciones sobre niña, niño, familia, desarrollo infantil, educación inicial y otras relevantes con las que el talento humano orientará el proceso de atención?

De acuerdo con las concepciones que orientarán la atención y los resultados del proceso de caracterización definan aquí las estrategias pedagógicas que favorecerán el desarrollo de las experiencias y ambientes pedagógicos:

En estos espacios de acompañamiento en los diferentes encuentros grupales y familiares se logra apreciar un concepto general de los diversos actores del proceso






Diciembre

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	1	**Fecha**	05 Diciembre 2023	**Hora**	8:00AM A 11:00AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

	Rol:
Ingryd Monroy	Rol: Agente pedagógica
Viana Yate	Rol: Apoyo pedagógico
	Rol:

INTENCIONALIDAD

Fomentar un espacio de interacción y socialización sobre los micro proyectos vinculando a las familias y usuarios a través de diversas experiencias significativas

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En este primer momento las agentes pedagógicas brindaran una bienvenida a las familias a través de unas palabras de agradecimiento, las cuales abordaran también la agenda del día, trasmitiéndole a los participantes el ejercicio que se realizara durante el mismo.

Seguido la agente pedagógica Stella parra se encargara de realizar una dinámica (carta navidad en casa de la familia izquierdo) brindara una serie de indicaciones para seguir la misma, interactuando a través del movimiento y seguimiento de instrucciones según corresponda

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Se da continuidad con la primera socialización de los micro proyectos dando paso al G4 expondrá su(Familas constructoras de sueños)
Una vez finalizado continuara con una dinámica de baile navideño , invitando las familias movilizarse a través del espacio por medio de la música y ambiente navideño
Luego se expondrá el micro proyecto (Sueño y creo en mi proyecto de vida)
A cargo del G5 quienes al finalizar realizaran un juego de aguinaldos con las familias premiándolos concursar por un premio.
Seguido el G6 expondrá su micro proyecto (sanando memorias) quienes realizaran una breve entrevista a una de las familias , permitiendo escuchar el testimonio del mismo

Cabe mencionar que cada una de los grupos realizara unas conmemoraciones a algunas familias entregándoles un diploma por

Asistencia, participación y colaboración, presentación personal, mención de honor a un padre de familia por su dedicación y esmero familiar

Con las niñas y los niños

Los niños y niñas serán los principales actores del encuentro quienes acompañaran a sus padres y será mencionados en los diversos momentos del encuentro, así mismo se mencionaran en la conmemoración con las familias destacando su personalidad y valores

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Para finalizar el encuentro se invitara a las familias para pasar a la galería fotográfica y exposición de manualidades e insumos elaborados por los diferentes grupos de atención junto con sus micro proyectos una vez terminen el recorrido se invitara para que a través de una palabra de agradecimiento , mensaje o escrito participen de la cartelera , escribiendo allí lo anteriormente mencionado

Dando así por finalizado el espacio.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Cartelera
Que nos llevamos
que les gusto del programa
Recomendaciones y sugerencias

¿Qué recursos se usarán?

Aula
Carteleras
Marcadores
Atril
Diplomas
Dulces
Palabras
Carta
Música
Bafle

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?¨

¨me gusto que nos reconocieran y nos dieran diploma ´
¨´mes gustaron los proyectos y las ideas que nos dieron ¨
¨me gusto las manualidades que hicieron las compañeras , muy bonitos¨
¨ me gusto

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

¨hacer una despedida en una espacio mas abierto o grande ¨
´ninguna agradecimiento a las profesoras que tanto nos ayudan¨
¨Que hagamos una novena navideña con un compartir ¨

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

¨aprendí sobre los otros proyectos¨
¨ aprendí sobre algunas costumbres de las familias ¨

¨aprendi sobre como usar un diario ya que nunca lo había hecho ¨

¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a continuar fortaleciendo estos proyectos, estos espacios y poner en practica todo aquello que se menciono ose propuso como los diarios , o manualidades que los otros proyectos propusieron .

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

las familias se mostraron bastante dispuestos e interesados en participar de la experiencia las cuales aportaron ideas para implementar en sus hogares , también mostraron interés por escuchar la socialización de los demás proyectos .

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

De manera divertida ya que las familias pasaron por los diferentes espacios viviendo de manera divertida la galería fotográfica , la exposición de manualidades y el mural .

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, ya que se logro la participación de los asistentes , el interés y agradecimiento por parte de las familias

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

De manera favorable ya que las mamitas desde su etapa de gestación disfrutaron este espacio a través de la música y los recorridos recordando también lo momentos que se vivieron en los diversos talleres

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se podría seguir fortaleciendo estos espacios de integración conmemorando estas fechas navideñas las cuales permiten que las familias vivan espacios de armonía, unión y amistad.









GALERIA FOTOGRAFICA Y ESPACIOS DE MICROPOYECTOS

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	2	**Fecha**	15 Diciembre 2023	**Hora**	8:00AM A 11:00AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

	Rol:	
Ingryd Monroy	Rol:	Agente pedagógica
Viana Yate	Rol:	Apoyo pedagógico
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Compartir con las familias un espacio de interacción y socialización conmemorando el dia de acción de gracias .

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para este primer momento de invitara a los participantes a escribir un mensaje en el mural anteriormente construido, en el cual se incentivara las familias para transmitir un mensaje de navidad y agradecimiento a sus compañeras, maestras y su experiencia con el micro proyecto, las maestras facilitaran materiales para este espacio.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Se procede a invitar a las familias a participar de un espacio de selfie el cual permita que las familias se personifiquen de navidad con las diversas prendas dispuestas por las maestras. Por otra parte se invitara a las familias para que se haga uso del espacio y rincón navideño el cual servirá de ambientación para el espacio de fotografías .	Los niños y niñas serán los principales actores de este espacio ya que a través de los disfraces y los rincones de navidad se buscara una interacción con el espacio y los elementos dispuestos allí.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Para finalizar se realizara un compartir navideño el cual las maestras compartirán un alimento alusivo a la navidad como natilla, buñuelos ,entre otros
Se ambientara el espacio con muisca navideña cerrando el espacio se les brindara a las familias una tarjeta navideña por parte de las agentes pedagógicas como detalle.

Como cierre se procede a realizar la entrega de la ración alimentario dando por finalizado el espacio y los encuentros grupales con los participantes

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Mural
Que nos llevamos
que les gusto del programa
Recomendaciones y sugerencias

¿Qué recursos se usarán?

Aula
Cuadros de selfie
Disfraces
música
Bafle

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?¨

¨cuando las profes dieron sus palabras de despedida ¨
¨ me gusto el detalle de la tarjeta ¨
¨todo siempre lo dije me gusto todo , cuando venia a los talleres y ahora no dejo de sentir nostalgia por despedirme ¨
¨ todos, muy agradecida con el programa las profes y icbf.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

¨si que continúen las profes, las quiero mucho y me enseñaron mucho¨
¨los espacios para actividades futuras que sean mas grandes ´
¨ me gustaría que estos programas aceptaran a mas embarazadas
¨ nada¨

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

¨a gozar estas fiestas con responsabilidad ¨
¨ a tolerar y compartir ¨
¨a recordar en familia como eran estos encuentros de pequeños ¨
¨ aprendi mucho , gracias por todo¨

¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a poner en practica todo aquello se le dispuso en los diferentes talleres pedagógicos, también se comprometen a transmitir el mensaje a las demás de los vivido en el programa para que amplíen si información sobre estas redes de apoyo.

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando las familias agradecen el proceso cuando , los participantes con gratitud transmiten sus sentimientos y expresan su gratitud por todo lo aportado .

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

De manera significativa , los participantes del encuentro muy emocionados se permitieron disfrutar del espacio y brindar muchas palabras de agradecimiento al grupo en general

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, se logro en su totalidad hasta el ultimo día las familias siempre dieron lo mejor de ellas y ene esta oportunidad no fue la esepcion.

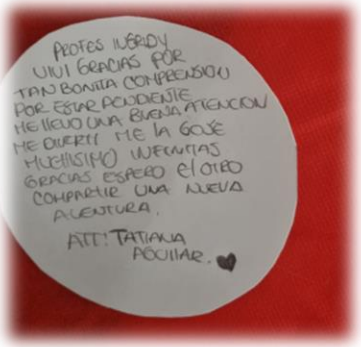
¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las mamitas fgestantes manifestaron interés en continuar con el programa quienes con muchas dudas sobre el próximo año informan querer seguir con estas iniciativas ya que son bastante enriquecedora para todos

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Buscar un espacio diferente para una despedida mucho mas significativa dando un cierre propicio para cada una de ellas, también se puede sugerir compartir un detalle navideño para los menores buscando conmemorar también estas fechas.











CIERRE GRUPAL ENTRE FAMILIAS

Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria

Durante el proceso, es posible que se generen acciones o iniciativas comunitarias para mejorar las condiciones de vida y las oportunidades de la primera infancia en las veredas, si así es, registrar acá aquellas iniciativas. Este apartado solo se diligencia cuando se identifique una iniciativa comunitaria, de lo contrario no se debe diligenciar y se llena una hoja por iniciativa:

Nombre de la iniciativa

VILLA NAVIDEÑA

Descripción

este fue un espacio pensado en compartir y socializar los micro proyectos a las familias, promoviendo también un compartir con los participantes conmemorando la fecha de navidad a través de diversas experiencias significativas recorriendo los diversos espacios

¿Cómo se beneficia la primera infancia con la iniciativa?

De manera significativa ya que las familias estaban bastante atentas e interesadas en participar de las mismas, recorriendo los rincones pedagógicos, permitiéndose hacer preguntas de los procesos los cuales manifestaron gusto por poner en practica varios de estos.

Entidades que puedan apoyar

PARQUE MIRADOR ,LOS NEVADOS DE SUBA

Lideresas y líderes responsables

APC. UNIDAD SAN PEDRO

Fecha de realización:

MARTES 12 Diciembre 2023

Resultados

Este espacio se disfruto y vivió de manera significativa con las familias y los participantes, quienes recorrieron los diversos rincones pedagógicos a través de experiencias enriquecedoras; desde allí se socializo cada micro proyecto el cual permito que cada uno comprendiera y observara un resultado del mismo







PARQUE DE LOS NEVADOS